



DANS CE NUMÉRO

OSO COLEGIOS

LEADERS

COURS D'ÉCOLOGIE INTEGRALE

LIFE SKILLS

REMERCIEMENTS

QUI SOMMES NOUS ?



Young Lives Development Center Potosi est un **projet éducatif** qui a débuté en mars 2020. Ce projet permet aux jeunes de Potosi, un quartier du sud-ouest de Bogota, d'accéder à de **nouvelles connaissances et compétences**, tout en leur inculquant des valeurs.

Les jeunes sans formation ont peu d'options et ne peuvent pas atteindre leur plein potentiel pour des raisons économiques et sociales. C'est là que le YLDC intervient. Il s'agit de permettre à ces jeunes, y compris les migrants, de se remettre sur pied pour **accéder à l'enseignement supérieur, trouver un emploi ou lancer un projet de vie**.

Il s'agit pour les jeunes d'être les acteurs de leur propre développement. L'objectif du projet est d'acquérir des compétences pratiques pour l'insertion **socio-professionnelle ou universitaire** et de les inviter à déployer leur potentiel de **leadership** pour la transformation de leur communauté.

VISITER NOTRE SITE INTERNET :

[HTTPS://WWW.FONDACIOCOLOMBIA.ORG/YLDC-POTOSI](https://www.fondaciocolombia.org/ylDC-potosi)



CE MOIS-CI

- Novembre a été le mois du bilan et de la sensibilisation des équipes de coordination des écoles.
- Les leaders ont accueilli un nouveau membre et ont organisé deux activités d'intégration pour les futurs membres de l'équipe des leaders.
- Nous avons clôturé l'année avec un dernier atelier d'écologie intégrale en collaboration avec Mobile Lives.
- Enfin, nous améliorons et structurons les cours de LIFE SKILLS pour le prochain semestre. Nous organisons également la campagne pour les convocations aux cours, avec la finalisation des supports de communication.

BONNE LECTURE !



OSO COLEGIOS

COLLÈGE SIERRA MORENA

Nous avons fait une réunion de bilan en réunissant le coordinateur du matin Gerson, et la coordinatrice Amparo de l'après-midi.

Dans les points positifs, nous avons évoqué le fait que les ateliers se sont donnés dans les horaires de la journée scolaire, avec un appui particulier des professeurs responsables du matin. La question du matériel fut soulevée, afin d'avoir plus d'aide de la part du collège. Les orientadores ont réaffirmé l'apport indispensable qu'a joué YLDC dans l'accompagnement des jeunes dans leur orientation et ont souligné la pertinence des contenus.

Témoignage du professeur Leo Fanor, responsable de niveau grado 11 :

Les élèves ont la possibilité de mener à bien un processus de connaissance de soi. Les élèves ont la possibilité de partager avec les autres leurs objectifs, leurs rêves, ce qui améliore le processus de vivre ensemble par la reconnaissance de l'autre.

L'idée fut également de nous engager, de la part de YLDC et du colegio Sierra Morena pour le bon déroulement de l'année prochaine. Parmi les nouvelles idées, en voici quelques unes :

- Réfléchir sur le système de notation du programme pour contrebalancer la perte des cours sur ces horaires.
- Impliquer davantage les professeurs responsables de niveau de la tarde afin de donner plus d'importance au processus pour les élèves
- Faire un budget pour les dépenses de matériel pour obtenir le soutien financier du collège
- Organiser plus tôt dans l'année la rencontre avec les professionnels pour donner plus de temps aux élèves de réfléchir à leur formation suite aux informations qu'ils auront eu lors de cette rencontre.

COLLÈGE EL NOGAL

La relation avec le Nogal durant l'année 2023 fut parfois difficile, notamment dans la communication avec le coordinateur pour l'organisation des sessions. Mais le bilan fut très prometteur pour l'année prochaine.

Il fut décidé d'articuler davantage le programme de la Alianza educativa et celui de YLDC pour arriver à une véritable coopération et ainsi impliquer les professeurs mais également les élèves dans le bon déroulement du processus. Parmi les résolutions prises nous avons planifié une réunion fin janvier pour construire une stratégie concernant la partie projet de vie / orientation des élèves. Nous réfléchirons lors de cette réunion sur les objectifs et les indicateurs de mesure que nous souhaitons pour vérifier la bonne intégration des contenus. Nous allons également faire des bilans de manière plus régulière avec la présence de quelques représentants des élèves pour adapter les sessions au plus près de leurs besoins. Cela nous conforte dans l'idée de poursuivre notre relation avec le Nogal malgré les difficultés de cette année et nous entrevoyons de belles perspectives pour le programme OSO colegios.

COLLÈGE SABIO CALDAS

Nous avons réussi à trouver une date pour le bilan avec le Sabio Caldas ! Avec Sergio, coordinateur de grados 11, et Natalia, psychologue, nous avons partagé un déjeuner avant de travailler sur le bilan de l'année. Dans une ambiance conviviale, chacune des équipes a remercié l'autre pour sa confiance et son appui dans ce processus.

L'apport de YLDC fut indispensable pour le développement du programme de vie du Sabio Caldas. De notre part, nous les avons remerciés pour la reconnaissance et l'importance qu'ils donnent à notre projet.

Nous nous retrouvons en janvier prochain pour une grande réunion de planification et définition des rôles pour une année 2024 tournée vers l'orientation des jeunes.

LEADERS

Une nouvelle ancienne élève du cours Lifes Skills arrive à l'instance des leaders. A cette occasion, nous avons reçu Alexandra Moreno, qui faisait partie de l'une des premières générations du cours. Alexandra se caractérise par sa spontanéité, sa joie, son engagement et son service à la communauté. Avec elle, nous avons réussi à renforcer et à consolider l'équipe de base des dirigeants, qui a pour objectif de continuer à encourager et à motiver, par le biais d'activités et de réunions, davantage de garçons et de filles qui souhaitent faire partie de cette instance.



ALEXANDRA



Voici sa présentation :

"Bonjour, je m'appelle Alexandra Moreno, j'ai 24 ans, et je souhaite partager la façon dont les processus vécus à YDLC ont enrichi ma vie dans de nombreux aspects à la fois personnels et professionnels, ils ont réussi à créer dans ma confiance, l'acquisition de nouvelles compétences et attitudes pour mon développement personnel.

Ils ont été mon phare, augmentant mon estime de soi et me permettant de mener ma vie avec détermination. Grâce à ces expériences, j'ai pu réaliser des projections, des objectifs et des buts, en devenant un élément essentiel de l'équipe de base des dirigeants.

Malgré les défis économiques, ma persévérance et ma résilience ont été fondamentales. J'ai surmonté des obstacles sur le plan personnel et aujourd'hui, malgré des ressources limitées, je suis étudiante en médecine dentaire. Ce parcours n'a pas seulement eu un impact sur mon éducation, mais a également influencé mon rôle de mère, appliquant quotidiennement ces leçons pour inspirer d'autres jeunes et mes deux filles."

D'autre part, le mercredi 11 novembre, nous avons eu une activité de planification créative où l'équipe a travaillé avec les jeunes participants, qui a été développée autour de la création d'un camp pour la formation des leaders. Les jeunes participants ont donné leurs idées et opinions concernant ce qu'ils veulent pour ce camp et, de l'autre côté, ce que l'équipe devrait planifier pour le mener à bien ce camp.

Au fil de la journée, nous avons pu échanger et partager les points et les idées des deux côtés, créant une fois de plus un lien fort avec les enfants, en écoutant et en apprenant à connaître chacune de leurs pensées.



Le 17 novembre, nous avons eu notre première sortie récréative, qui était prévue pour une réunion et une promenade avec l'équipe, l'endroit que nous avons visité à cette occasion était la montagne du Monserrate, une proposition faite par Alexandra Moreno.

L'activité visait à promouvoir la coexistence et un espace où chacun peut partager ses expériences de vie, renforcer les liens de groupe et promouvoir l'intégration et la compréhension mutuelle, contribuant ainsi au développement d'un environnement inclusif et solidaire entre les participants.

Il y a également eu un petit exercice de réflexion, un partage et un jeu. À la fin de l'activité, les filles participantes ont exprimé leur gratitude, leur joie et ce qu'elles avaient ressenti au cours de la journée.

Le groupe des leaders continue de travailler, d'améliorer et de renforcer sa dynamique et ses activités pour chacun des garçons et des filles qui veulent en faire partie.



COURS D'ÉCOLOGIE INTÉGRALE

YLDC ET VIDAS MÓVILES (U.JAVERIANA)

Le 3 novembre, ce cours s'est achevé avec la participation de 19 adultes. Ce jour-là, nous avons entretenu les plantes alimentaires que nous avons plantées le mois précédent et nous avons planté de nouvelles graines. Nous avons également préparé une grande salade que nous avons partagée ensemble et, à la fin, nous avons remis les certificats de participation. Le groupe a été invité à participer au prochain cours l'année prochaine.



LIFE SKILLS

Ce mois-ci, en rapport avec LifeSkills...

Nous sommes au milieu de la période de convocation, élaborant le plan LifeSkills pour le prochain semestre. Nous avons planifié une stratégie d'appel. Où et comment pouvons-nous promouvoir ce plan de formation ? Suite à ce questionnement, nous avons trouvé différentes options à explorer : avec les organisations locales, avec notre présence aux événements scolaires, en relation avec la mairie, avec des affiches aux points stratégiques....

points stratégiques...

En équipe, nous avons passé en revue les différents composants et leur contenu. Nous avons changé les noms des composants pour les rendre plus attrayants pour les jeunes : Technologie → Outils numériques. Après avoir planifié un calendrier hypothétique, l'objectif est maintenant de pouvoir travailler sur le contenu de chaque composante en tenant compte de sa pertinence par rapport à nos futurs apprenants.

LES INVITATIONS POUR LIFE SKILLS

Voici les différentes formes de communication que nous avons créées pour les cours de Life Skills. Nous allons poser des affiches dans des endroits stratégiques de Potosí, et nous avons également participé à des événements scolaires afin de distribuer des flyers.

LES FLYERS



FORMACIÓN LIFE SKILLS
POTOSÍ, CIUDAD BOLÍVAR






EMPIENZA AHORA!

¿Eres Bachiller y tienes entre 16 y 24 años?
¿Quieres **progresar** en tus estudios?
¿Tienes dudas sobre tus planes de **inserción** a la universidad?
¿Necesitas ayuda en la búsqueda de tu **orientación** profesional?

ESTA FORMACIÓN ES PARA TI

| | |
|--|---|
|  Idiomas inglés y francés |  Habilidades integrales |
|  Desarrollo personal |  Orientación socio-profesional e inserción universitaria |
|  Herramientas digitales | |

 **FORMULARIO DE INTENCIÓN EN NUESTRA PÁGINA INSTAGRAM**

Young Lives
Development Center



Modalidad presencial - Inversión \$10.000 mes - 5 meses de formación

☎ 3213023603
✉ contacto@younglives.com.co
📍 Calle 78a Sur No. 38 - 31 Potosí, Ciudad Bolívar

📱 [younglives_potosi](https://www.instagram.com/younglives_potosi)

LES AFFICHES



FORMACIÓN

PARA LOS JÓVENES BACHILLERES

EMPIENZA AHORA

ENTRE 16 - 24 AÑOS

5 meses de formación - \$10'000 / mes

- Conocer y definir tu perfil
- Explorar tu futuro
- Desarrollar tus ideas y habilidades
- Elegir tu opción de formación
- Elegir tu orientación profesional o vocacional

 **¡SÍGUENOS!**



☎ 3213023603
✉ contacto@younglives.com.co
📍 Calle 78a Sur No. 38 - 31 Potosí, Ciudad Bolívar

FORMULARIO DE INTENCIÓN EN NUESTRA PÁGINA INSTAGRAM

  [younglives_potosi](https://www.instagram.com/younglives_potosi)

REMERCIEMENTS

Nous tenons à remercier chaleureusement la Fundación Mi Casa pour son soutien financier qui nous a permis de réaliser des activités de gestion technologique et a contribué au développement d'activités opérationnelles pour l'équipe.